

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

## ANGLICKÝ JAZYK – 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Očekávané výstupy oboru:</b> <b>CJ-3-1-02</b> <b>CJ-3-1-05</b> <b>CJ-3-1-01, CJ-3-1-04</b>  <b>CJ-3-1-01</b> <b>CJ-3-1-04</b> <b>CJ-3-1-03</b> <b>CJ-3-1-06</b>	<b>Žák splní tyto výstupy:</b> - podle vzoru správně vyslovuje (zopakuje) jednoduchá slova a slovní spojení, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět - učí se cizí slova v psané a zároveň zvukové podobě (umí „číst“ fonetický přepis slov) - rozumí poslechovému mluvnímu projevu (s vizuální oporou) - sám aktivně používá osvojenou slovní zásobu (dle konverzačních témat) - používá tvary slovesa „být“ a „mít“ - správně používá předložky „v, na, vedle“; vyjádří umístění předmětů a osob pomocí těchto předložek - tvoří jednoduché věty a aktivně je používá - používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje (verbálně i neverbálně), pokud má vizuální oporu - rozumí jednoduchému dialogu, tvoří věty dialogu - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu (i v elektronické podobě), pokud má k dispozici vizuální oporu - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy  - pozdraví, rozloučí se, představí, osloví osoby - vyjádří souhlas a nesouhlas - počítá do dvanácti, určí celé hodiny, udá svůj věk - pojmenuje školní potřeby, udá jejich barvu, počet - vyjádří velikost, délku - představí členy rodiny - ve formuláři vyplní jméno, bydliště, věk, národnost - pojmenuje běžné vybavení místnosti - hláskuje jednoduchá slova, své jméno, příjmení - pojmenuje hračky - pojmenuje tradiční vánoční předměty, zazpívá vánoční písně, napíše jednoduché blahopřání - seznamuje se s vánočními tradicemi anglicky mluvících zemí - pojmenuje běžné ovoce a zeleninu, potraviny a nápoje - vyjádří pocit hladu, žízně, libosti a nelibosti. - pojmenuje části lidského těla. - pojmenuje běžné části oblečení. - pojmenuje místnosti v bytě - vyjádří právě probíhající běžné domácí činnosti - s pomocí využívá interaktivní materiály k procvičení	- motivace: význam výuky cizího jazyka - zvuková podoba jazyka - interaktivní výukové materiály - základní vztahy mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka - poslech mluvního vzoru, porozumění textu - samostatný mluvní projev podle vzoru vyučujícího - spojování slov s předměty a osobami, které označují - tvary sloves „být“ a „mít“ - předložky „v, na, vedle“  - skladba jednoduché věty - jednoduché společenské fráze a jejich užívání - práce podle anglicky vyjádřených pokynů - jednoduchý dialog  - rozsahově a obsahově vhodný text v elektronické podobě - písemný projev s vizuální oporou  - tematické okruhy pro rozvoj slovní zásoby - Hello (Ahoj)  - Numbers (Číslo) - At school, colours (Ve škole, barvy)  - My family (Moje rodina)  - Alphabet (Abeceda) - Toys (Hračky) - At Christmas (o Vánocích)  - Fruit and vegetables (Ovoce a zelenina) - Food and drink (Jídlo a pití)  - My body (Moje tělo) - Clothes (Oblečení) - At home (Doma) - aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí	PT multikulturní výchova - multikulturalita: význam osvojení cizího jazyka jako nástroje dorozumívání a celoživotního vzdělávání  PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání  PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)

	jednotlivých tematických okruhů		
--	---------------------------------	--	--

### ANGLICKÝ JAZYK – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Očekávané výstupy oboru:</b>	<b>Žák splní tyto výstupy:</b>		
<b>CJ-5-1-01, CJ-5-2-01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá správné tvary sloves</li> <li>- vyjádří vlastnictví pomocí slovesa „to have got“</li> <li>- vyjádří své schopnosti a dovednosti (pomocí slovesa „can“)</li> <li>- používá ve větách správná osobní a přivlastňovací zájmena</li> <li>- používá přivlastňovací pád,</li> <li>- tvoří množné číslo podstatných jmen</li> <li>- počítá předměty, vyjádří počet</li> <li>- pomocí správných předložek vyjádří polohu objektů</li> <li>- užívá vazbu there is, there are</li> <li>- tvoří jednoduché oznamovací i tázací věty</li> <li>- vyjádří zákaz pomocí „don't“</li> <li>- obměňuje vytvořené věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvary sloves „to be“, „to have got“</li> <li>- přítomný čas pravidelných sloves</li> <li>- vyjádření schopností a dovedností pomocí zájmena (osobní, přivlastňovací)</li> <li>- přivlastňovací pád</li> <li>- množné číslo podstatných jmen</li> <li>- číslovky 1- 100</li> <li>- předložky</li> <li>- vazba „there is, there are“</li> <li>- oznamovací a tázací věty, jednoduchý dialog (porozumění, vlastní mluvní projev)</li> <li>- obměny vět</li> <li>- práce podle anglicky mluvených instrukcí</li> <li>- poslechové činnosti</li> <li>- práce se slovníkem, i elektronickým</li> <li>- vyhledávání informací v textu, i elektronickém (porozumění textu)</li> <li>- vlastní mluvní projev</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace</p>
<b>CJ-5-1-02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí krátkým dialogům, vede jednoduchý dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle anglicky mluvených instrukcí</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p>
<b>CJ-5-1-03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým poslechovým nahrávkám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce se slovníkem, i elektronickým</li> </ul>	
<b>CJ-5-3-02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá slovníček v učebnici a online slovník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávání informací v textu, i elektronickém</li> </ul>	
<b>CJ-5-3-01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s jednoduchým textem na dané téma, porozumí obsahu textu, vyhledá požadované informace (s vizuální oporou)</li> <li>- pracuje i s elektronickým textem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchý písemný projev (i elektronický)</li> </ul>	
<b>CJ-5-4-01, CJ-5-2-02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví správně jednoduché sdělení na dané téma v mluvené i psané formě</li> <li>- napíše krátký elektronický text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchý písemný projev (i elektronický)</li> </ul>	
<b>CJ-5-2-01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoří věty k daným tématům, odpovídá na otázky:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematické okruhy pro rozvoj slovní zásoby (tvoření vět, odpovědi na otázky, krátké vyprávění)</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace</p>
<b>CJ-5-2-02, CJ-5-2-03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci</li> <li>- popíše předmět (velikost barvu, polohu)</li> <li>- vyjmenuje anglickou abecedu, hláskuje jména</li> <li>- pozdraví a osloví učitele, pojmenuje předměty ve třídě</li> <li>- představí rodinu, popřeje k narozeninám</li> <li>- pojmenuje a popíše hračky</li> <li>- hovoří o nemoci, vyjadřuje své pocity</li> <li>- popíše části těla a oblečení podle částí těla</li> <li>- popíše domov, hovoří o domácích činnostech</li> <li>- vyjadřuje oblibu ovoce a zeleniny</li> <li>- požádá o jídlo a pití</li> <li>- hovoří o činnostech dětí v parku, používá přivlastňovací pád</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- společenské fráze</li> <li>- My schoolbag, colours, sizes, numbers (Moje školní taška, barvy, velikost, čísla)</li> <li>- The alphabet (Abeceda)</li> <li>- In the classroom (ve třídě)</li> <li>- My family (Moje rodina)</li> <li>- My toys (Moje hračky)</li> <li>- I am ill (Jsem nemocný)</li> <li>- Parts of the body, clothes (Části těla, oblečení)</li> <li>- At home (Doma)</li> <li>- Fruit and vegetables (Ovoce a zelenina)</li> <li>- Food and drink (Jídlo a pití)</li> <li>- In the park (V parku)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše některá domácí zvířata</li> <li>- požádá o konkrétní zboží v obchodě.</li> </ul> <p>- využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pets (Domácí zvířata)</li> <li>- Shopping (Nakupování)</li> </ul> <p>- aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí</p> <p>- terminologie daného jazyka pro práci s digitálními technologiemi</p>	
--	---	---	--

### ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Očekávané výstupy oboru:</b> <b>CJ-5-1-01, CJ-5-1-02, CJ-5-1-03</b>  <b>CJ-5-3-02</b>  <b>CJ-5-3-01</b>  <b>CJ-5-3-01</b>  <b>CJ-5-2-02, CJ-5-2-03</b>  <b>CJ-5-2-02</b>  <b>CJ-5-2-01</b>  <b>CJ-5-4-01</b>	<b>Žák splní tyto výstupy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí známým slovům, jednoduchým větám a pokynům i poslechovým textům se vztahem k osvojovaným tématům (s vizuální oporou)</li> <li>- čte nahlas jednoduché texty (i elektronické) se známou slovní zásobou</li> <li>- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých textů i autentických materiálů (časopis)</li> <li>- v textu vyhledá požadované základní informace</li> <li>- vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku</li> <li>- obměňuje zadané věty, používá synonyma i antonyma</li> <li>- vypraví obsah jednoduchého textu</li> <li>- v mluveném i písemném projevu správně používá osvojené gramatické jevy</li> <li>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se probíraných tematických okruhů, odpovídá na otázky</li> <li>- vede jednoduchý rozhovor na dané téma, rozhovor obměňuje podle zadání (tvoří otázky a odpovědi, používá zápor, dodržuje pořádek slov ve větě, používá množné číslo podstatných jmen, přivlastňovací přídavná jména, předložky, osobní a přivlastňovací zájmena, respektuje osvojená gramatická pravidla)</li> <li>- používá dvojjazyčný slovník pro překlad (Čj→Aj, Aj→Čj), i elektronický slovník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poslech a porozumění mluvenému slovu (sluchová diferenciaci podobně znějících slov)</li> <li>- čtení anglického textu (i elektronického) se správnou výslovností a slovním i větným přízvukem</li> <li>- čtení s porozuměním, vyhledávání informací</li> <li>- práce s anglicky psaným časopisem přiměřeně náročné formy i obsahu</li> <li>- vyhledávání informací v textu, odpovědi na otázky</li> <li>- obměny textu, synonyma, antonyma</li> <li>- vyprávění obsahu jednoduchého textu (podle obrázků, otázek osnovy, samostatně)</li> <li>- přítomný čas prostý</li> <li>- přítomný čas průběhový</li> <li>- vazba there is, there are</li> <li>- rozhovor a jeho obměny <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoření otázek a odpovědi</li> <li>- zápor</li> <li>- pořádek slov ve větě</li> <li>- množné číslo podstatných jmen</li> <li>- přivlastňovací přídavná jména</li> <li>- předložky</li> <li>- osobní a přivlastňovací zájmena</li> <li>- procvičování osvojených gramatických pravidel</li> </ul> </li> <li>- práce s dvojjazyčným slovníkem, i elektronickým (vyhledávání slov a jejich výslovnost)</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v psaném projevu používá správnou písemnou podobu jednotlivých slov</li> <li>- písemně odpovídá na otázky</li> <li>- sestaví krátké písemné sdělení na dané téma s použitím jednoduchých vět a slovních spojení (v písemné podobě aplikuje dovednosti a znalosti osvojené při čtení i mluveném projevu)</li> <li>- <b>napiše krátký elektronický text</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- písemný projev, písemná podoba slov</li> <li>- písemné odpovědi na otázky</li> <li>- krátké písemné sdělení, <b>i elektronické</b></li> </ul>	<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace
--	---	--	---

### ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Očekávané výstupy oboru:</b>	<b>Žák splní tyto výstupy:</b>		<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace
<b>CJ-5-4-01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje části dne, hlavní jídla, popíše denní činnosti</li> <li>- pojmenuje druhy sportu, sportovní činnosti a potřeby, vyjádří svůj vztah ke sportu, hovoří o sportovních aktivitách</li> <li>- pojmenuje názvy budov ve městě, zeptá se na cestu, jednoduchým způsobem popíše cestu, hovoří o svém bydliště</li> <li>- vyjádří právě probíhající činnost</li> <li>- rozlišuje přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový</li> <li>- pojmenuje dny v týdnu, školní předměty a školní činnosti</li> <li>- popíše postavy a jejich činnost</li> <li>- používá přivlastňovací zájmena</li> <li>- popíše hlavní postavy pohádky, převypráví děj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematické okruhy pro rozvoj slovní zásoby: <ul style="list-style-type: none"> <li>- My day (Můj den)</li> </ul> </li> <li>- Sports and games (Sporty a hry)</li> <li>- In the town (Ve městě)</li> <li>- What are they doing? (Co dělají právě teď?)</li> <li>- At school (Ve škole)</li> <li>- Who is who? (Kdo je kdo?)</li> <li>- Fairy tales (Známá pohádka)</li> </ul>	
<b>CJ-5-4-02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše sebe, svou rodinu, své zájmy</li> <li>- vyplní osobní údaje do jednoduchého formuláře (dotazníku)</li> <li>- porovná velikost, stáří a kvalitu školních potřeb a věcí denní potřeby, požádá o zapůjčení věci, používá sloveso I want</li> <li>- charakterizuje roční období, popíše počasí (v jednotlivých ročních obdobích, aktuální počasí)</li> <li>- seznámí se a britskými svátky</li> <li>- zhodnotí svůj vztah k osobním počítačům a jejich význam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Family (Rodina)</li> <li>- Are they the same? (Jsou stejné?)</li> <li>- Weather (Počasí)</li> <li>- Great Britain</li> <li>- Personal computer (Osobní počítač)</li> </ul>	<a href="#">PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</a> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících)

<b>CJ-5-4-01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše vybavení bytu</li> <li>- sestaví jednoduchý dopis podle daných požadavků, napíše text pohlednice</li> <li>- osvojil si společenské fráze</li> <li>- správně tvoří jednoduché věty obvyklé při nakupování</li> <li>- využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In our flat (V našem bytě)</li> <li>- formy společenského styku                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdrav a dopis z prázdnin</li> <li>- omluva</li> <li>- žádost</li> <li>- nákupy</li> </ul> </li> <li>- aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí</li> <li>- terminologie daného jazyka pro práci s digitálními technologiemi</li> </ul>	<p>zemích)</p> <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <p>- sociální rozvoj: komunikace</p>
------------------	--	--	--